

Recursos Informativos adaptados para la inclusión de personas con discapacidad visual

Martín, Sandra;¹ Verde, Marcela;² Rodríguez, Mariela³

1. Directora del Sistema de Bibliotecas de la Universidad Católica de Córdoba- Argentina

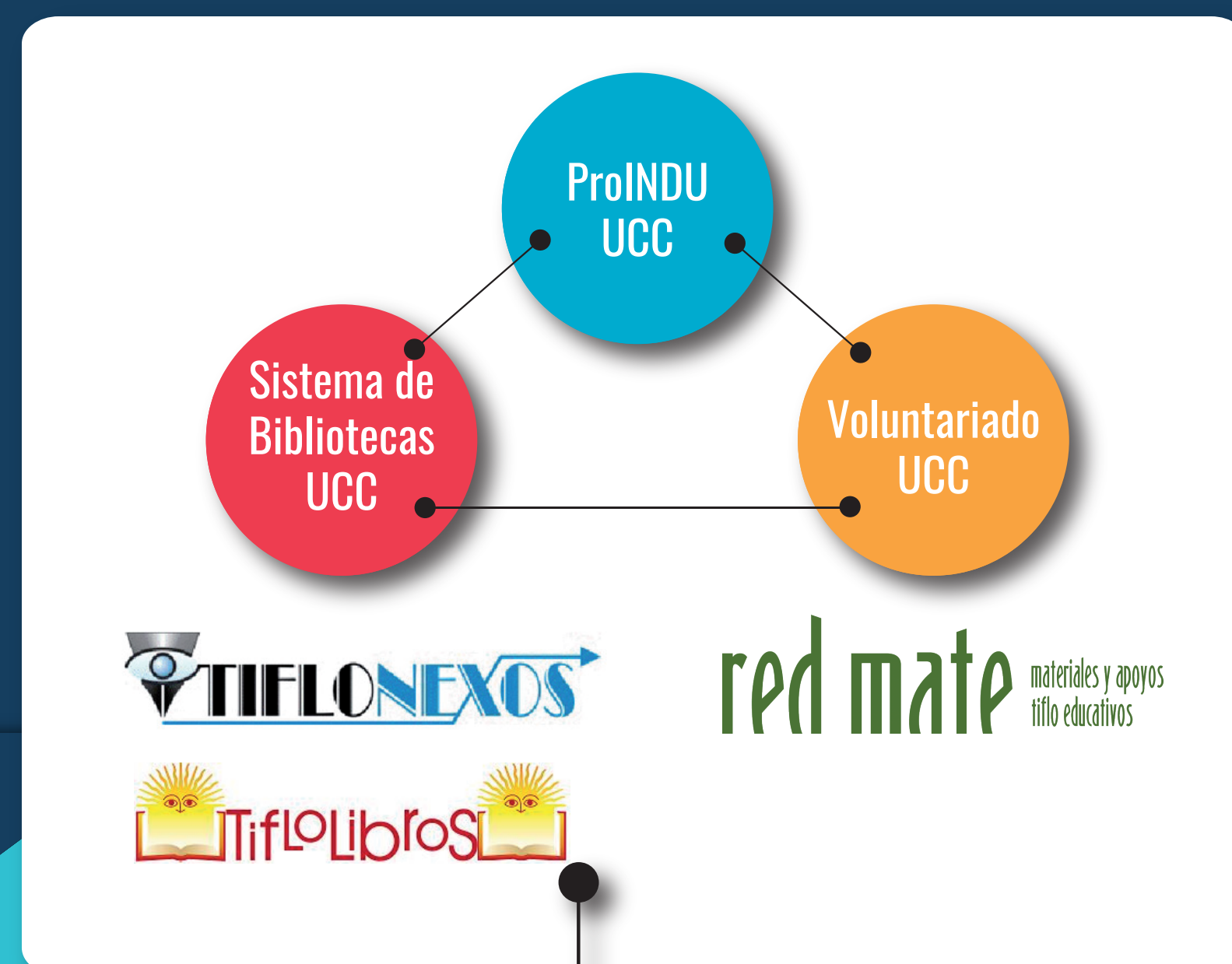
2. Responsable del Proyecto de Digitalización - Sistema de Bibliotecas Universidad Católica de Córdoba- Argentina

3. Responsable Departamento de Biblioteconomía -Sistema de Bibliotecas de la Universidad Católica de Córdoba- Argentina

Resumen

Acercar la biblioteca a sus usuarios es una de las premisas del Sistema de Bibliotecas de la Universidad Católica de Córdoba (UCCb).

Se inició una experiencia innovadora en el ámbito de la biblioteca universitaria, con el objetivo de colaborar en el desarrollo de una educación más inclusiva a través de un aporte interdisciplinario. Se trata de un proyecto permanente de digitalización y edición de textos para personas con discapacidad visual, realizado conjuntamente con el Programa de Inclusión de la Discapacidad en la Universidad (ProINDU), la Asociación Civil TifloNexos y la Red Mate. Este proyecto se trabaja con la colaboración de voluntarios, cuya tarea consiste en la edición y corrección de los textos digitalizados. (Materiales Tiflo Educativos).



Materiales y métodos

Este voluntariado en digitalización, organizado desde la Biblioteca, constituye un aporte social de relevancia regional, ya que se incorporan los documentos a la primera Biblioteca Digital para Discapacitados Visuales de Latinoamérica (TifloLibros).

Leyes argentinas que apoyan y garantizan estas iniciativas:

- **Ley 11.723/1933** sobre Propiedad Intelectual
- **Ley 25.446/2001** sobre el Fomento del Libro y la Lectura
- **Ley Nacional Nº 25.573/2002** Educación Superior

Resultados

La experiencia ha permitido articular un trabajo interdisciplinario entre distintas áreas, donde participan profesionales de la bibliotecología, docentes de la Facultad de Educación, informáticos, voluntarios profesionales de distintas disciplinas dentro y fuera de la UCC, voluntarios alumnos, egresados y administrativos de la Universidad y ciudadanos en general.

Impactos positivos no esperados: La difusión de la convocatoria, si bien se realizó dentro del ámbito de la UCC, ha llegado a medios no previstos, por ejemplo a la radio.

Conclusiones

- La estrategia desarrollada incentiva el uso de los recursos informativos por parte de estudiantes con discapacidad visual.
- Estamos convencidos que esta iniciativa ayuda a la inclusión educativa de estos alumnos no sólo de la UCC sino de todo el país.
- La colaboración y el trabajo en red, crean lazos y disminuyen las brechas de la accesibilidad.
- La ubicuidad de la tarea permite que cada voluntario trabaje en cualquier momento y en cualquier lugar.
- Nuestra experiencia ha llamado la atención de otras bibliotecas universitarias y de nivel medio, que se han acercado para conocer en detalle el proyecto.
- La primera convocatoria cerró con más de 70 voluntarios inscriptos y en la actualidad el llamado está abierto en forma permanente.

Referencias bibliográficas

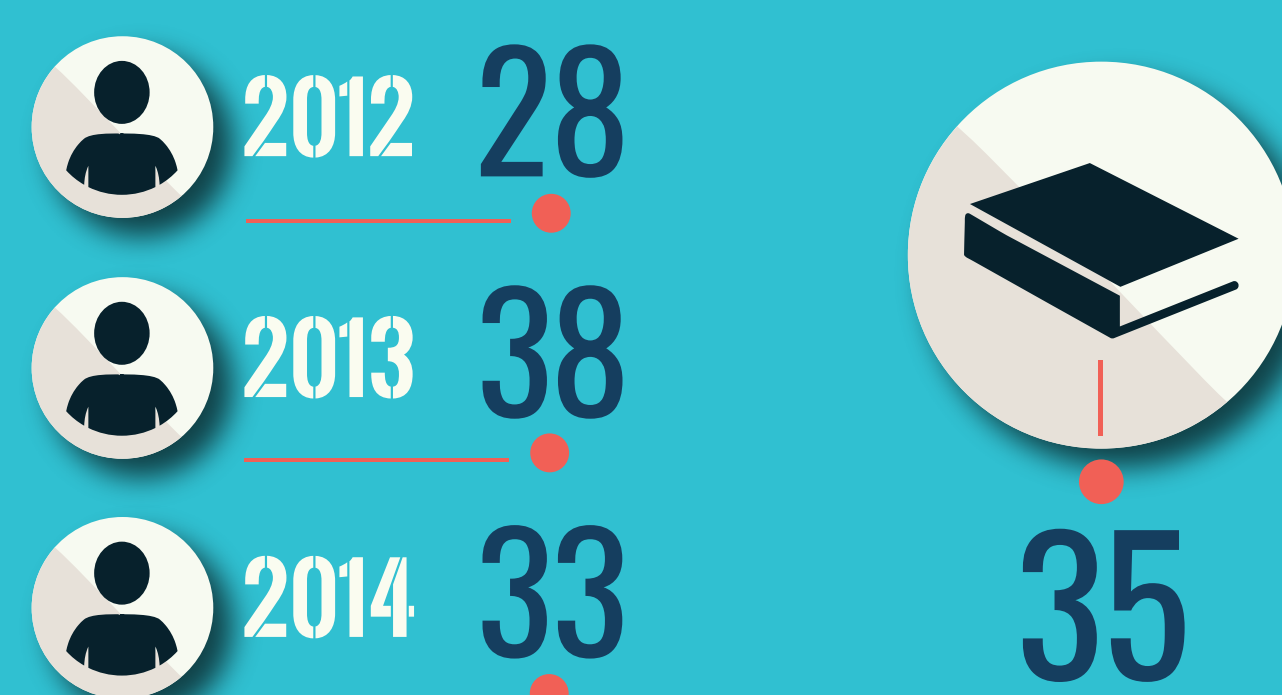
Edelstein, Josefina . (4 de diciembre de 2013). **El camino hacia la integración.** La Voz del Interior.

Recuperado de <http://www.lavoz.com.ar/salud/el-camino-hacia-la-integracion>

TifloLibros <http://www.tiflolibros.com.ar>

Red MATE <http://www.redmate.org/>

Universidad Católica de Córdoba <http://www.ucc.edu.ar>



> 054 - 0351 4938090/91
ucc.edu.ar/biblioteca
biblio@uccor.edu.ar

